

**Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Лингвистическая школа «Британика»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУДО

ЛШ «Британика»

И.В. Щербина

«10» сентября 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОГО
ОБЩЕНИЯ»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся: 8-14 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Катанаева И.Ю.,

педагог дополнительного образования

Хабаровск, 2020 год

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета «Китайский язык»

Иностранный язык (в том числе китайский язык) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Современный китайский язык является изолирующим языком. Специфика обучения китайскому языку как иностранному определяется рядом его типологических особенностей. Китайский язык – идеографический, корнеизолирующий, тонированный, слоговый. Вышесказанное обуславливает особые требования к преподаванию китайского языка как иностранного. Учитывая, что иероглиф – единица китайской письменности, зрительный образ лексической единицы языка, необходимо давать лексические значения отдельных иероглифов и требовать их усвоения у учащихся, особое внимание уделять написанию иероглифов, изучению составляющих иероглифы графических элементов - черт и созданию прямой связи между иероглифом-знаком и его значением. Необходимо продолжать работу по формированию у учащихся понятие ключа – минимального графического компонента, обладающего семантической значимостью, поскольку ключи являются мотиваторами смысловых значений и основой для классификации иероглифов. На среднем этапе завершается обучение всем ключам. Для лучшего усвоения иероглифического материала продолжается использование принципа семантизации иероглифа, т.е. обращение к истории возникновения иероглифа: от простого рисунка (цзягувэнь) к современной графической форме. Дальнейшее обучение иероглифике основывается на знании учащимися ключей, их типов (семантический и фонетический), что способствует, с одной стороны, более легкому запоминанию иероглифов, соотнесения графического образа со значением. С другой стороны, обеспечивает успешную и продуктивную работу с одноязычными и двуязычными словарями, способствует развитию навыка прогнозирования семантики и чтения иероглифа.

Продолжается работа по закреплению восприятия учащиеся иероглифа как графического знака, обладающего семантикой, выражающего понятие, а также имеющего произношение – тонированный слог.

На среднем и старшем этапах обучения навыкам устной коммуникации и умения письма формируются в тесной взаимосвязи друг с другом. Необходимо поэтому соблюдать принцип соответствия языкового и речевого материала. Тем самым обеспечивается реализация принципа комплексности в обучении, предусмотренная образовательным стандартом. В этот период заканчивается процесс формирования базовых произносительных навыков, происходит совершенствование и поддержание произносительных навыков.

Особенность китайского языка – практическое отсутствие словоформ и фиксированный порядок слов, поэтому при обучении грамматике, как и на начальном уровне, уделяется внимание структурированию изучаемого материала, использование языковых схем и формул (грамматических моделей).

Вышеизложенная специфика обучения китайскому языку как иностранному обуславливает задачи изучения китайского языка, которые заключаются в нижеследующем:

В области фонетики:

совершенствование и поддержание артикуляционной базы китайского языка;

совершенствование и поддержание владения звуковым составом языка и транскрипцией на базе латинского алфавита «пиньинь»;

совершенствование и поддержание владения тональным рисунком на уровне одноморфемных и полиморфемных языковых единиц с учетом нового материала;

восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, словосочетаний, простых и сложных предложений, текстов диалогического и монологического характера разной протяженности и разных стилей и жанров.

В области лексики:

разграничение иероглифа и слова, слова и словосочетания;

понимание и использование валентностных свойств иероглифов, так как комбинаторные возможности иероглифа способствуют расширению словарного запаса (как пассивного, так и активного);

расширение лексического запаса за счет полисемии иероглифов и слов;

владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем. В области грамматики:

совершенствование владения грамматической нормой построения простого повествовательного, отрицательного и вопросительного предложения на базе прямого порядка слов (предложения наличия, предложения с глаголом-связкой, осложненных

предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзной и бессоюзной связью;

умение делать синтаксический анализ изученных типов предложения;

совершенствование умения строить определительную синтагму и правильно употреблять ее в речи;

знание грамматических функций и особенностей употребления знаменательных и служебных частей речи (местоимение, существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлог, послелог, союз, счетное слово, числительное); знание явления

«一词多类» (однослово–многоразрядов),

понимание тесной взаимосвязи морфологии и синтаксиса китайского языка при определении принадлежности к частям речи;

умение подбирать соответствующие счетные слова к лексическим единицам изученных тем.

В области речевой деятельности

Говорение:

умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;

участие в диалогах различного типа..

2. Чтение:

умение соотносить графический иероглиф и его произношение и значением;

совершенствование техники чтения по транскрипции «пиньинь» и иероглифам.

3. Аудирование:

умение распознавать смыслоразличительные фонемы, интонаемы, ритмический рисунок фразы;

умение понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;

понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.

Письмо:

совершенствование навыков написания отдельных черт и их распознавания, знание порядка написания черт изученных иероглифов;

обучение написанию иероглифов, состоящих из усвоенных ключей;

совершенствование умения составлять и анализировать структуру иероглифа, умения определять ключ иероглифа;

овладение правописанием усвоенных слов;

умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем; формирование таких навыков письменной речи, как: изложение, сочинение, реферирование, аннотирование и др.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур. Усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Все это позволяет расширить связи китайского языка с другими учебными

К завершению обучения планируется достижение учащимися базового (среднего) уровня китайского языка, позволяющего общаться в повседневной жизни и необходимых сферах, а также удовлетворяет соответствующему уровню учебных требований. Позволяет получить Сертификат уровня экзамена HSK.

Изучение иностранного языка в целом и китайскому языку в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся разных ее этапах ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных

умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности способствующих самостоятельному изучению китайского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их перевод на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, связанной с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу; ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте; обобщать информацию, выделять ее из различных источников; а также развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры страны изучаемого языка, в частности, применительно к выбранному профилю. Задача курса – развить навыки и умения всех видов речевой деятельности: говорения, чтения, аудирования, письма. Практические, а также образовательные задачи курса китайского языка предполагают усвоение учащимся широкого круга фоновых знаний о стране изучаемого языка. Контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов на каждом этапе осуществляется в форме контрольных работ, на которых проверяется качество сформированных навыков и умений и их соответствие этапу обучения учащегося. Данная рабочая программа рассчитана на **144 часа**. Курс базируется на УМК «Практический курс китайского языка» издательства «ВКН» Москва 2006 год, 12 издание. В УМК входят: учебник, компакт-диск. Главные цели обучения состоят в том, чтобы выработать у учащихся навыки общения на китайском языке и одновременно заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка. Введение и отработка языкового материала предполагает изучение небольших текстов, лексических и грамматических комментариев, а также выполнение упражнений на закрепление и развитие языковых знаний и навыков, в том числе произносительных и письменных навыков, владение пройденной лексикой и грамматикой. К числу типовых упражнений относятся: задания по составлению предложений по предлагаемому образцу, лексические и постановочные упражнения, упражнения на развитие коммуникативных навыков, навыков перевода с китайского и на китайский язык.

Тексты УМК составлены в соответствии с запросами возрастной группы учащихся, основаны на живой речи и позволяют научиться общению с носителями языка. Овладение грамматикой базируется на анализе поурочных грамматических комментариев, их практической отработке. Обучение иероглифике происходит на основе принципа «от простого к сложному» с обязательным включением знаний о происхождении иероглифических знаков, чтобы сформировать у учащихся представления об иероглифическом письме, как о рациональной системе. УМК состоит из пятидесяти уроков. Ядром урока является овладение речевыми и грамматическими навыками.

Структура типового урока:

- текст, построенный на живых, содержательных диалогах;
- новые слова, входящие в тексты, в том числе имена собственные;
- общеупотребительные выражения на уроке;
- тренировочные упражнения для отработки лексики, иероглифики и фонетики;
- поурочный грамматический комментарий;
- упражнения на подстановку, перевод, самостоятельное использование лексики и грамматики;
- лингвострановедческая статья.

В конце каждого урока приводятся упражнения на самостоятельный перевод.

Контроль осуществляется посредством контрольных работ по четырём видам деятельности: по говорению, чтению и письму в конце полугодия. Промежуточный контроль осуществляется в виде тестов, контрольных работ, лексических диктантов, сочинений, собеседований.

Задачами курса являются:

- Формирование произносительных навыков на уровне односложного слова или многосложного лексического комплекса;
- Формирование навыков аудирования китайской речи;
- Формирование навыков зрительного восприятия текста (чтение);
- Формирование навыков письменной речи;
- Формирование умений в устной форме представить информацию о себе, войти в контакт с носителем языка, передать содержание, дать свою оценку.

Содержание программы

Обучение начинается с **вводно – фонетического курса**. Он рассчитан на 28 – 30 академических часов. Курс посвящен звуковому и слоговому составу слов, тоновой системе, алфавитной и иероглифической письменности. Достаточным можно считать усвоение 181 ключевого знака, знание правил начертания иероглифов.

Основной курс предусматривает овладение грамматическими основами китайского языка, изучение наиболее употребительных лексических единиц, овладение фонетической системой языка. Лексический минимум составляет 900 лексических единиц. Эти единицы наиболее употребительны и обладают высокой степенью сочетаемости.

Обучение аудированию идет на базе учебных текстов на магнитофоне и в видеозаписи. Эти тексты специально связаны с тематикой курса.

Развитие коммуникативных умений предполагает уже на первом году обучения овладение монологической и диалогической речи. На начальном этапе преобладает подготовленная речь, но она так же сочетается и с неподготовленной речью. К концу обучения должен быть сформирован навык неподготовленной монологической речи по заданной тематике. При обучении диалогической речи работа ведется над различными видами диалога: диалог – расспрос, обмен мнениями, обмен информацией. В рамках программы «Китайский язык» осуществляется обучение двум видам чтения: детальному (изучающему), которое предполагает полное понимание информации, и ознакомительному, где понимание составляет 70 – 75% информации из текста.

Речевая тематика курса

Семья, рассказ о себе. Учеба и жизнь студентов за рубежом. Развлечения, хобби. Спорт. Путешествия. Покупки. Питание. Транспорт. Традиции и праздники. Медицина, здоровье. Окружающая среда.

Список литературы

1. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Учебник китайского языка – М., «Цитадель», 2002г.
2. Практический курс китайского языка (в двух томах) - М., ИД «Восток – Запад», 2006 г.

3. Карапетьянц А.М., Тань Аошуан Учебник китайского языка: Новый практический курс. (в двух томах) Издательство: Восточная литература, 2004 г.
4. Шевцова Н.И., Роговиковская Е.С. Пособие по китайскому разговорному языку. Издательство: Издательство Дальневосточного Университета, 2006 г.
5. Старостина С. П., Су Жуйцин, Ван Луся. Практический курс китайского языка. Разговорный практикум. М., Издательство: Восток – Запад, 2007 г.
6. Рюнин Ю. В. Прописи по китайскому иероглифическому письму. 4-е изд. .1 этап обучения. Издательство: Восток – Запад, 2008 г.
7. Маслакова О.Н. Практический курс китайского языка. Введение в иероглифику. Издательство: Восток-Запад, 2008 г.
8. Лю Тун, Ян Инь. Китайский язык. 200 повседневных диалогов. Издательство: Восток-Запад, 2008 г.
9. Го Юйлин и др. Разговорный китайский. 500 обиходных выражений. Издательство: Восток – Запад, 2008 г.
10. Ван Сяонин. Разговорный китайский. Практика живого общения. Ч.1, Ч2 + 2CD Издательство: Восток-Запад, 2008 г.
11. Китайский язык. Базовый курс (Книга + 3 CD) Издательство: Живой Язык, 2005 г.
12. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Прописи. В 2-х частях. М., ИД «Восток-Запад», 2006 г.
13. Modern Chinese. Begginer's Course. Second edition. Volumes 1,2,3. – Beijing Language and Culture University Press/ Sinolingua, 2001
14. 汉语教程，第一册（上、下）- 北京语言大学出版社，2006年
15. 汉语教程，第二册（上、下）- 北京语言大学出版社，2006年
16. 汉语口语教程- 北京语言大学出版社，2006年
17. 汉语口语速成（基础篇、提高篇）--北京语言大学出版社，2005年
18. 初级汉语口语（上、下）- 北京大学出版社，2005年
19. 中级汉语口语（上、下）- 北京大学出版社，2005年
20. 报刊语言基础教程（上）- 北京大学出版社，2005年
21. 初级汉语听力 – 北京语言文化大学出版社，2002年
22. HSK 汉语水平考试（基础等）单元训练集—北京语言大学出版社，2007年

Объем, срок освоения программы и режим занятий: Программа предусматривает проведение 2 занятий в неделю по два академических часа (144 учебных часа в год). Один академический час занятия в группе равен 45 минутам астрономического времени. Срок реализации программы – 3 года. **Итого 432 часа.**

Учебный план. 1-ый год обучения.

Количество часов

Номер	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Основы фонетики и иероглифики	14	4	10	Иероглифический тест
2	Приветствие и знакомство	16	4	12	Тест на знание вокабуляра и иероглифике
3	Семья	15	5	10	Иероглифический тест по теме
4	Время	15	6	9	Иероглифический тест по теме
5	Моя жизнь	15	4	11	Иероглифический и грамматический тест
6	Транспорт	15	4	11	Лексико – грамматический тест
7	Беседа о работе	16	4	12	Лексико – грамматический тест
8	Одежда	16	4	12	Тест на знание вокабуляра по теме
9	Цвет	16	4	12	Лексико – грамматический тест
10	Итоговый контроль	6	2	4	Контрольная работа

Содержание курса.

Тема 1. Основы фонетики и иероглифики.

Основы иероглифического письма, тоны, финали и инициали. Написание простых графем и иероглифов. Распознавание на слух односложных и двусложных слов.

Тема 2. Приветствие и знакомство.

Восприятие и понимание на слух речи учителя, использование новых слов для построения простой диалогической беседы, использование языковой догадки. Умение вести диалог – знакомство.

Тема 3. Семья.

Уметь рассказать о своей семье, о возрасте и количестве членов семьи. Уметь вести диалог – расспрос. Рассказывать о предпочтениях своей семьи.

Тема 4. Время.

Уметь правильно ставить временные формы в структуру предложения, правильно задавать вопросы со временем, правильно употреблять обстоятельственные обороты речи.

Тема 5. Моя жизнь.

Научиться правильно описывать распорядок дня, правильно называть части суток, а так же обозначение настоящего и прошедшего времени. Уметь самостоятельно вести беседу в рамках выбранной темы.

Тема 6. Транспорт.

Уметь пользоваться новой лексикой, узнавать в написанном или звучащем тексте новые лексические единицы. Уметь высказываться в пределах заданной темы. Уметь правильно задать вопросы.

Тема 7. Беседа о работе.

Уметь употреблять новые изученные лексические единицы. Распознавать в тексте осложненные предложения. Уметь правильно задать вопросы. Уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений.

Тема 8. Одежда.

Описать виды одежды, используя притяжательный падеж. Уметь ориентироваться в цветах. Уметь рассказать о любимом цвете, о магазине, где купили одежду. Уметь использовать качественное сказуемое полного и неполного типа.

Тема 9. Цвет.

Продолжение работы с типами качественного сказуемого. Уметь описать цветовые предпочтения членов своей семьи и друзей.

10. Итоговый контроль.

Повторение и закрепление пройденного материала. Написание итоговой контрольной работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока	Языковой материал	Характеристика деятельности	Виды контроля	Планируемый результат	Домашнее задание	Часы
---	------------	-----------	-------------------	-----------------------------	---------------	-----------------------	------------------	------

1	Обмен приветствиями	Повторение	Инициалы и финалы, тоны, основные черты, последовательность их написания	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков.	С. 14-15, 22-23 читать С. 18 прописать	2
2	Ты занят?	Комб.	Слова: 忙、不、哥哥、他、弟弟、他们、都	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов	Текущий	Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос	С.33 учить, с. 32 читать, с. 39-40 прописать	2
3	Это мой друг	Комб.	Слова: 这、是、朋友、爸爸、妈妈、你们、安德烈、玛莎、притяжательные местоимения	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей старшего школьника;	С. 42 учить, с. 41, 43 читать, с. 48 прописать	2
4	Это твоя машина?	Комб.	Слова: 大夫、的、那、她、纸、报、报纸、尺、笔	Использование глагола 是 для выражения согласия. Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на	Текущий	развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекват	с 52 учить, с. 51, 53-54 читать, с. 58 прописать	2

				<p>подстановку, составление собственных диалогов по схеме.</p>		<p>ные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер старшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						справочными материалами и т.д.)		
5	Мой друг - врач	Контрольный	Лексика и иероглифика уроков 1-5	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повторить слова уроков 1-5	2
6	Из какой он страны?	Комб.	Слова: 哪、国、人、谁、我们、老师、汉语、中国、俄罗斯、德国、法国、美国、日本、泰国	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	текущий	Формирование фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос. Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей старшего	С. 61, 67 учить, с. 60 читать	

						о школьника; развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер старшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
7	Откуда твой друг?	Комб. Контр.	Фразы на тему «Страны», иероглифика по теме	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант.	Текущий, самоконтроль	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повт. слова ур. 6, с. 69-71 читать	2
8	Это карта какого города?	Комб.	Слова: 什么、地图、看、北京、上海、长江、黄河、长城、世界、欧洲、亚洲	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме. Полилог из изученных на прошлом	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-	С. 73, 80 учить слова, с. 72, 75 читать	

				уроке и ранее фраз.		расспрос		
9	Местоимения	Комб.	Личные, вопросительные, указательные местоимения,	Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз. Практика письменного и устного перевода	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в situational заданиях	С. 81 перевод Повт. слова ур 6-7	2
10	Это Великая китайская стена	Контр.	Лексика и иероглифика уроков 6-7	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 81-82 пересказ	2

1 1	Хотите чаю?	Комб.	Слова: 请、喝、茶、进、谢谢、客气、吸烟、王、咖啡、水、啤酒、牛奶、先生、太太	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме. Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 84 учить, с. 83 читать, с. 89-90 прописать	2
1 2	В гостях	Комб.	Фразы: 你喝什么、我喝。。。、欢迎、谢谢	Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз. Практика письменного и устного перевода	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справоч	С. 91 №2 перевод. Повт. Слова уроков в 7-8	2

						ными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях		
13	Приём гостей	Комб. Контр.	Фразы и иероглифы уроков 7-8	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 92 №4, с. 93 пересказ	2
14	Чему мы научились?	Повт.	Лексика, фонетика и иероглифика уроков 1-8	Полилоги из изученных ранее фраз, зачёт по фонетике	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повт. Слова и выражения урока в 1-8	2
15	Лексико-грамматический тест по темам: «Приветствие», «Страны», «В гостях»	Контр	Лексика, фонетика и иероглифика уроков 1-8	Тестирование навыков	Четвертной	Контроль усвоения навыков		2
16	Работа над ошибками по лексико-грамматическому тесту	Самоконтроль	Лексика, фонетика и иероглифика уроков 1-8	Рефлексия изученного материала				

17	Как ваша фамилия?	Комб.	Слова: 贵姓、请问、留学生、姓、叫、外语、学院、学习、guniang、女士、yingguo、chaoxian、xiaojie	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 99-100 учить, с. 98 читать, с. 105-106 прописать	2
18	Как фамилия твоего друга?	Комб.	Фразы: 请问，您贵姓、你的朋友姓什么、外语学院的 laoshi другие	Полилог из изученных на прошлом уроке и ранее фраз. Практика письменного и устного перевода	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными	С. 107 перевод	2

						материалами и т.д.) в ситуативных заданиях		
19	Что ты изучаешь?	Комб. Контр.	Фразы и выражения уроков 8-9	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 108 №4 С. 109 пересказ	2
20	Где она живёт?	Комб.	Слова: 在、坐、哪儿、宿舍、住、多少、号、числа	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 112 учить С. 111 читать, с. 121 прописать	
21	Говорить по-китайски	Комб.	Слова: ziji、suowu、qunzi、congci、xizao、chifan、canguan、qizi、shengci、hanzi、выражения школьных действий	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических	С. 115 учить слова	

						х навыков. Диалог этикетн ого характер а. Диалог- расспрос .		
2 2	На каком этаже и в какой кварти ре ты живёшь ?	Комб.	Лексика по темам «Где живёшь», «Где ты учишься?», «Телефонный разговор»	Диалоги по ситуативны м заданиям	Теку щий	Формир ование мотивац ии к изучени ю иностра нного языка овладен ие умением координ ированн ой работы с разными компон ентами учебно- методич еского комплек та (учебни ком, аудиоди ском, рабочей тетрадь ю, справоч ными материа лами и т.д.) в ситуати вных задания х	С. 122 №2 перев од	

2 3	Где живёт учитель?	Комб. Контр.	Фразы и выражения уроков 9-10	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 123 №4 перевод, с. 124 пересказ	2
2 4	Благодарность	Комб.	Слова: 还、画报、词典、现在、用、一下儿、цифры	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 128 учить, с. 127 читать, с. 133-134 прописать	2
2 5	Сочетания тонов	Комб.	Слова и выражения: hanyucidian、 hanyulaoshi、 waiyuxueyuan、 xueshengsushe、 zhongguoditu、 zhongguoxueshengидр.	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и орфографических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-	С. 130 №4 учить	2

						расспрос		
2 6	Это китайский словарь?	Комб.	Выражения с вопросительными словами 什么、谁的、 слова и выражения по теме «Учебные действия»	Диалоги по ситуативным заданиям	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных заданиях	С. 135 №2, 3 перевод	2
2 7	Журналы, словари, газеты	Комб. Контр.	Лексика и иероглифика уроков 10-11	Фонетический, иероглифический и смешанный диктант, практика устного перевода	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	С. 136 № 4 перевод, с. 137 пересказ	

28	Чему мы научились?	Рефлексия, повторение	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 9-11	Повторение изученного материала четверти, ситуативные диалоги, перевод, иероглифика	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повторить слова и выражения уроков в 9-11	2
29	Лексико-грамматический тест по темам «Учебные действия» «Словари, журналы»	Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 9-11	Тестирование навыков	Четвертной	Контроль усвоения навыков		2
30	Работа над ошибками по Лексико-грамматическому тесту по темам «Учебные действия» «Словари, журналы»	Рефлексия	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 9-11	Самоконтроль				2
31	Подготовка к HSK	Комб.	Лексика и иероглифика для сдачи 汉语水平考试	Подготовка к тестированию	Текущий	Формирование навыка прохождения теста для получения	Подготавливается к тестированию	2

						междуна родного сертифи ката по иностра нному языку		
3 2	Подгот овка к НСК	Контр.	Лексика и иероглифика для сдачи 汉语水平考试	Тестировани е навыков	Теку щий	Формир ование навыка прохожд ения теста для получен ия междуна родного сертифи ката по иностра нному языку		2
3 3	Она – очень хороши й друг	Комб.	Слова: 女、先生、认 识、俄语、英语、她 们、俄罗斯、法国	Повторение изученного в первом полугодии. Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Теку щий	Формир ование базовых фонетич еских и орфогра фически х навыков. Диалог этикетн ого характер а. Диалог- расспрос .	С. 140 учить, с. 139 читат ь, с. 151 пропи сать	2
3 4	Обобще ние фонети ческой транск рипции	Комб. Повт.	Система финалей и инициалей, сочетания тонов	Фонетическ ие упражнения и разговорная практика	Теку щий	Формир ование базовых фонетич еских	С. 149 №1	2

						и орфографически навыков. Диалог этикетного характера. Диалог- расспрос.		
3 5	Расскажи о своём приятеле.	Комб. Повт.	Лексика и грамматика первого полугодия	Монологи и диалоги по ситуативным заданиям	Текущий	Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебник, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуативных	С. 152 № 2, 3 перевод	2

						задания х		
3 6	Мы – хороши е друзья	Комб. Контр.	Лексика и грамматика первого полугодия	Фонетическ ий, иероглифич еский и смешанный диктант, практика устного перевода	Теку щий	Соверше нствова ние навыков, развити е самокон троля и рефлекс ии	С. 153 №4 перев од	2
3 7	Ты с ней знаком ?	Комб.	Слова: 名字、喂、 啊、商店、买、比、 来、介绍、男、了、 说、安德烈、玛莎、 中国、定于、谢英、 英国、本子、邮局	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Теку щий	Формир ование базовых фонетич еских и орфогра фически х навыков. Диалог этикетн ого характер а. Диалог- расспрос .	С. 157 учить, с. 155- 156 читат ь, перев одить, с. 170 пропи сать	2
3 8	Разреш ите вам предста вить	Комб.	Выражения по теме «Знакомство»	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Теку щий	Формир ование базовых фонетич еских и орфогра фически х навыков. Диалог этикетн ого	С. 159- 161 читат ь, перев одить	2

						характер а. Диалог- расспрос .		
3 9	Случай ная встреча	Комб. Грамматико- ориентированный	Иероглифический текст для чтения по теме «Случайная встреча, знакомство» Общие вопросы с 吗 и утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Несколько глаголов в состав сказуемого, Наречия 都、也	Чтение иероглифического текста без опоры на фонетическую азбуку Применение грамматических навыков на практике	Текущий	Формирование навыков чтения иероглифического текста, грамматических навыков. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуациях	С. 161 текст читать	2
4 0	Общие вопросы	Комб. Грамматико- ориентированный	Общие вопросы двух видов, иероглифические выражения	Чтение иероглифического текста без опоры на фонетическую азбуку Применение грамматических навыков на практике	Текущий	компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуациях	С. 166 № 4	2
4 1	Тоны и интонации	Комб. Фонетико- ориентированный	Сандхи тонов, иероглифы урока 13	Чтение иероглифического текста без опоры на фонетическую азбуку Применение фонетических навыков на практике	Текущий	компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.) в ситуациях	С. 168-169 читать, с. 171-172 прописать	2

						задания х		
4 2	Он – мой самый лучший друг	Комб. Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 12-13	Фонетическ ий, иероглифич еский и смешанный диктант, практика устного перевода	Теку щий	Формир ование навыков написан ия иерогли фическо го текста, граммат ических навыков. Формир ование мотивац ии к изучени ю иностра нного языка овладен ие умением координ ированн ой работы с разными компоне нтами учебно- методич еского комплек та (учебни ком, аудиоди ском, рабочей тетрадь ю, справоч ными материа лами и т.д.) в ситуати вных задания х	С. 172 №1 перев од	2

4 3	Первичная информация	Комб. Совершенствование навыков	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 12-13	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Формирование навыков устного и письменного перевода. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)	С. 173-174 читать	2
4 4	Фамилии и имена у китайцев	Комб. Совершенствование навыков	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 12-13	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Формирование навыков устного и письменного перевода. Формирование мотивации	С. 174 № 5 переводить. С. 176 - 177 пересказ	2

						ии к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
4 5	Где он работает?	Комб.	Слова: 做、工作、想、没、妹妹、姐姐、银行、爱人、书店、给、写、信、告诉、尼古拉、北京、职员、工程师、经理、公司、学生登记表	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 181-182 учить слова. С. 181 читать	2

4 6	Скучаеш ли ты по дому?	Комб.	Фразы типа: 你不想嫁、他做什么工作、他的。。。在。。。工作、我姐姐问你好、你在哪儿工作 и др.	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме. Чтение и перевод иероглифического текста.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 185-187 читать	2
4 7	Семья Маши	Комб.	Текст о семье Маши урока 14. Глагол 有. Предложные конструкции 在 и 给	Чтение и перевод иероглифического текста. Грамматические упражнения.	Текущий	Формирование базовых грамматических и иероглифических навыков. Формирование навыков устного и письменного перевода. Формирование мотивации к изучению иностранного языка	С. 188 читать. С. 192 №5	2

						овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
48	Где живёт твоя семья?	Комб.	Тоны и интонационные ударения, выражения по темам «Семья» и «Где ты живёшь?», иероглифы урока 14	Фонетические упражнения на тоны и интонации, практика устного и письменного перевода.	Текущий	Совершенствование базовых грамматических и иероглифических навыков.	С. 196 №1 перевод	2
49	Я тебе расскажу	Комб.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 13-14	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Формирование навыков устного и письменного перевода.	С. 198-199 перевод	2
50	Степени родства	Комб. Контр.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 13-14	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Формирование мотивации к изучению	С. 200 перевод	2

						иностранныго языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
5 1	Чему мы научились?	Комб. Повт.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 12-14	Диалоги и монологи по темам «Знакомство», «Семья», «Где живёшь»	Текущий	Совершенствование навыков, развитие самоконтроля и рефлексии	Повторить лексику, иероглифику и грамматику уроков в 12-14	2
5 2	Лексико-грамматический тест по темам «Знакомство», «Семья», «Где	Контр.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 12-14	Тестирование навыков	Четвертной	Самоконтроль, рефлексия, развитие семантической догадки. Развитие умения выбирать адекват		2

	живёшь »					ные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи		
5 3	РНО по лексико-грамматическому тесту по темам «Знакомство», «Семья», «Где живёшь»	Рефлексия, повт.	Лексика, грамматика и иероглифика уроков 12-14	Анализ ошибок	Текущий	Самоконтроль, рефлексия, развитие семантической догадки. Развитие умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи		2
5 4	Что мы знаем о Китае?	Лингвострановедческой	Материал о государственном устройстве, административном делении и народностях Китая	Просмотр видео, обсуждение	Текущий	Развитие коммуникативных способностей школьника, расширение общего лингвистического кругозор		2

						а школьни ка		
5 5	Сколько студентов на факультете?	Комб.	Слова: 中文、系、教、语法、汉子、还、口语、不敢当、互相、新、阅览室、杂志、图使馆、教室	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 204-205 учить, с. 203 читать	2
5 6	Сколько книг на китайском языке?	Комб.	Слова и выражения: 汉语书、汉语杂志、汉语课、汉语老师、中文书、вопросы 多少、几、谁、наречие 还	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 210 читать, переводить	2

57	Разговор о семье и учёбе	Комб.	Выражения: 你家人有几口人? 几个中国老师教你? 中国老师教你什么? Идр. Китайские числа, счётные слова	Чтение, перевод и воспроизведение диалога, формирование навыка сочетания числительных и счётных слов.	Текущий	Формирование базовых фонетических и иероглифических навыков. Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос.	С. 211-212 читать	2
58	Наш факультет	Комб.	Текст для чтения урока 15. Предложения с глагольным сказуемым и двойным дополнением.	Чтение, перевод иероглифического текста, применение грамматических навыков на практике, выполнение лексико-грамматических упражнений	Текущий	Формирование базовых грамматических и иероглифических навыков.	С. 213 читать, переводить	2
59	Есть ли у вас библиотека?	Комб.	Лексика и грамматика уроков 14-15	Применение грамматических навыков на практике, выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологов и диалогов по ситуативным заданиям.	Текущий	Совершенствование базовых грамматических и иероглифических навыков. Формирование навыков	С. 219 № 6	2

						устного и письменного перевода. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)		
60	Числа	Комб.	Тоны и словесные ударения, числа, иероглифы урока 15	Сочетание тонов и ударений, беглое произнесение цифрового ряда, начертание иероглифов ур. 15	Текущий	Совершенствование фонетических, иероглифических и произносительных навыков	С. 222-223 прописать	2

6 1	Как я изучаю китайский	Комб.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 14-15	Практика устного и письменного перевода	Текущий	Совершенствование базовых	С. 225 №2 перевод	2
6 2	Преподаватели китайского	Комб.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 14-15	Практика устного и письменного перевода	Текущий	грамматических и иероглифических	С. 225 перевод	2
6 3	Образование в Китае	Комб.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 14-15	Практика устного и письменного перевода	Текущий	навыков. Формирование	С. 227 перевод	2
6 4	Чему мы научились?	Комб. Повт.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 13-15	Повторение лексики, диалоги, монологи по темам «Факультет», «Сколько книг?» «Преподаватели»	Текущий	навыков устного и письменного перевода. Формирование мотивации к изучению иностранного языка овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами	Повторить лексику уроков в 13-15	2

						лами и т.д.)		
65	Лексико-грамматический тест по темам «Факультет», «Сколько книг?» «Преподаватели»	Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 13-15	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Четвертной	Самоконтроль. Умение выбирать подходящие средства для решения коммуникативной задачи		2
66	РНО по лексико-грамматическому тесту по темам Факультет», «Сколько книг?» «Преподаватели»	Рефлексия	Лексика, иероглифика и грамматика уроков 13-15	Анализ ошибок	Текущий	Рефлексия, самоконтроль		2
67	Контрольная работа.	Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика пройденного курса	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Годовой	Самоконтроль. Умение выбирать подходящие средства для решения коммуникативной задачи		2
68	РНО по контрольной		Лексика, иероглифика и грамматика пройденного курса	Анализ ошибок	Текущий	Самоконтроль. Умение выбирать		2

	по курсу					подходящие средства для решения коммуникационной задачи		
69	Что интересно мы узнали о Китае?	Лингвострановедческой	Материал о системе образования в Китае	Обсуждение информации, почерпнутой из курса китайского языка, просмотр видео				2
70	Подведение итогов	Комб.	Лексика курса	Лексические игры		Рефлексия по изученному курсу		2
71	Письменный экзамен							2
72	Устный экзамен							2
	ИТОГО							144

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

№	Название темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Что мне надеть	6	2	4	Тест на знание новых лексических единиц
2	Который сейчас час?	10	3	7	Тест на знание новых лексических единиц

3	Распорядок дня (повторение)	8	2	6	Грамматический тест по конструкциям
4	О предпочтениях	10	2	8	Самостоятельная работа по теме
5	Я приглашаю	9	2	7	Грамматический тест по конструкциям
6	С днем рождения!	10	4	6	Самостоятельная работа по теме
7	Экскурсия по дому	10	4	6	Самостоятельная работа по теме
8	Чем ты сейчас занят?	8	2	6	Тест на знание новых лексических единиц
9	Трудно ли учить китайский язык?	10	2	8	Грамматический тест по конструкциям
10	У нас все получается	9	4	5	Самостоятельная работа по теме
11	Я учусь, чтобы стать....	10	2	8	Самостоятельная работа по теме
12	На приеме в китайском посольстве	10	2	8	Тест на знание новых лексических единиц
13	Спорт	10	4	6	Грамматический тест по конструкциям
14	Счастливого пути!	10	2	8	Грамматический тест по конструкциям
15	Расставание и проводы.	10	2	8	Самостоятельная работа по теме
16	Итоговый контроль	4	1	3	Контрольная работа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (2 – ой год обучения).

Тема 1. Что мне надеть?

Теория :качественное сказуемое полного и неполного типа, классификаторы с определенными предметами одежды.

Практика:использовать структуры качественного сказуемого, знать цвета, уметь пригласить другого человека в театр.

Тема 2. Который сейчас час?

Теория: знать обозначения частей суток, месяцев, понятия «прошлый» и «будущий», обозначение времени по циферблату и без него.

Практика: уметь правильно задавать вопросы по времени, правильно выстраивать предложения с обстоятельствами времени и оборотами речи.

Тема 3. Распорядок дня.

Теория: повторение прошлых тем, написание самостоятельной работы.

Практика: уметь пользоваться новой лексикой, составлять диалоги и монологи.

Тема 4. О предпочтениях.

Теория: последовательно – связанные предложения, альтернатива в китайском языке.

Практика: уметь правильно использовать вопросительную и повествовательную альтернативу, уметь правильно соединять части сложного предложения.

Тема 5. Я приглашаю.

Теория: последовательность расположения дат, предложения с именным сказуемым.

Практика: уметь правильно выстроить числовую последовательность от большего к меньшему.

Тема 6. С днем рождения!

Теория: удвоение глагола, удвоение прилагательных. Глаголы и двусложные прилагательные в позиции определения.

Практика: уметь правильно удваивать глаголы и определения, уметь поздравить человека с днем рождения.

Тема 7. Экскурсия по дому.

Теория: предложения местоположения с локативами. Локативы в качестве определения.

Практика: уметь построить предложение по схеме. Уметь описать свой дом.

Тема 8. Чем ты сейчас занят?

Теория: продолженное действие, сокращенная форма вопросительного предложения.

Практика: уметь правильно строить конструкцию продолженного времени и предикативную конструкцию в качестве определения. Уметь переводить краткие новости.

Тема 9. Трудно ли учить китайский язык?

Теория: повторение видов вопросительных предложений, порядок расположения определений при одном главном слове.

Практика: уметь выстраивать нужные конструкции, вести монологическую и диалогическую беседу.

Тема 10. У нас все получается.

Теория: образ действия (дополнение результата), инверсия дополнения.

Практика: уметь рассказать о своих предпочтениях и возможностях, уметь правильно задать вопрос при образе действия.

Тема 11. Я учусь, чтобы стать...

Теория: модальные глаголы китайского языка.

Практика: уметь правильно выбрать модальный глагол, исходя из основного содержания высказывания. Отрицательные формы модальных глаголов.

Тема 12. На приеме в китайском посольстве.

Теория: прошедшее время китайского языка, показатель состоявшегося действия.

Практика: уметь правильно использовать показатель прошедшего времени, строить отрицание.

Тема 13. Спорт.

Теория: модальная частица. Основные и дополнительные варианты использования.

Практика: уметь правильно высказать основную мысль с использованием модальной частицы, составить диалог или монолог по предложенной теме.

Тема 14. Счастливого пути!

Теория: выражения ближайшего будущего. Предложения со сказуемым, выраженным предикатной конструкцией.

Практика: уметь рассказать о своих планах на ближайшее будущее, пользуясь основными конструкциями.

Тема 15. Расставание и проводы.

Теория: отработка всей пройденной грамматики, подготовка к написанию итоговой работы.

Практика: перевод предложений устно и письменно, написание эссе по предложенной теме.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№	Тема	Тип урока	Материал	Вид деятельности	Виды контроля	Домашнее задание	Часы
1	Что мне надеть?	Комб.	京剧, 城山, 票, 晚	Упражнения на подстановку, составление	Рассказ о посещении театра, какие постановки	Основные слова урока,	2

			上, 大衣, 绿色, 红 色, 黑色	собственных диалогов по схеме	любите, написание приглашения на вечерний спектакль.	конструкц ии.	
2	Грамматический практикум	комб	Качественное сказуемое полного типа	Диалогическая речь, закрепление новых лексических единиц	Перевод предложений	Стр 243, упр. 4,5,65	2
3	Предлог 从 и конструкции с ним	Комб.	Использование конструкции	Перевод предложений, высказывание по теме	Грамматический тест	Стр 244, ситуативные задания (15 предложений на каждое)	2
4	Закрепление темы	Комб., Проверка	Конструкции и основная лексика урока	Самостоятельная работа, аудирование	Самостоятельная работа	Стр. 250, упр.4	2
5	В котором часу?	Комб.	几点, 食堂, 早上, 什么时候, 以后, 以前, ...的时候	Введение новой грамматики и лексических единиц	Диалогическая речь, перевод предложений	Стр. 257 – 258 – новая лексика.	2
6	Грамматический практикум	комб	Обозначение годов, дней недели и месяцев	Монологическая и диалогическая речь	Перевод устно, аудирование	Стр 265, упр 2	2
7	Грамматический практикум	комб	Части суток, особенности употребления слов «прошлый» и «будущий»	Упражнения на подстановку	Перевод устно и письменно.	Стр 266 – текст для чтения (пересказ и составление специальных вопросов)	2
8	Аудирование.	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Задания на подстановку, исправление ошибок	Работа с предложениями, монологическая речь.	Стр 277, упр 4	2

9	Распорядок дня. Повторение.	Комб, Проверка.	上午, 下午, 有时候, 问题, 睡觉	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме. Повторение пройденного.	Диалогическая речь, написание эссе на предложенную тему.	Стр 280, основной текст – пересказ от действующего лица	2
10	Грамматический практикум	Комб.	Основные слова и выражения, пройденные ранее	Перевод предложений, задания на подстановку, исправление ошибок.	Диалогическая и монологическая речь.	Стр 294, упр 6. Готовиться к контрольной работе.	2
11	Контрольная работа	Контр.	Лексика, иероглифика и грамматика пройденного курса	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Самоконтроль. Умение выбирать подходящие средства для решения коммуникативной задачи	Стр . 298, упр.4	2
12	О предпочтениях	Комб.	服务员, 喜欢, 花茶, 可乐, 现代, 唱歌, 古典	Урок изучения нового языкового материала.	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Стр.303 – выучить новые слова	2
13	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Повествовательная и вопросительная альтернатива в китайском языке.	Первичное закрепление нового грамматического материала	Уметь употреблять альтернативу в устной и письменной речи	Стр. 314, упр. 1,2,3	2
14	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Последовательно – связанные предложения	Первичное закрепление нового грамматического материала	Уметь употреблять последовательно-связанные предложения в устной и письменной речи.	Стр. 317 – ситуативные задания	2

					Составление диалогов.		
15	Чтение. 听中国唱歌。	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Уметь сделать свое сообщение на основе прочитанного. Составить специальные вопросы по тексту.	Стр. 323, упр. 4 (перевод 1 – 15)	2
16	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Стр. 325, упр. 4 (15 - 30)	2
17	Я приглашаю	Комб.	今年, 半, 辅导, 有意思, 地址, 一定, 星期日, 误会	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 330 – 331 – читать текст	2
18	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Последовательность расположения слов, обозначающих дату и время события.	Первичное закрепление нового грамматического материала	Уметь правильно употреблять даты, составить приглашение на день рождения	Рассказать о своем дне рождения, написать приглашительную открытку.	2
19	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Предложения с именным сказуемым в выражении дат.	Первичное закрепление нового грамматического материала	Уметь употребить именное сказуемое в обозначении возраста, года, дня недели и т.д.	Стр. 344, упр. 2,3,4	2
20	Чтение. 丁云给爸爸的写信	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Уметь сделать свое сообщение на основе прочитанного. Составить специальные	Стр. 340 – чтение, пересказ текста, составление	2

					вопросы по тексту.	е текста по образцу.	
2 1	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Стр. 345 – ситуативные задания, стр. 353, упр. 4 – перевод четных предложений.	2
2 2	С днем рождения!	Изучение новой лексики	束花, 感谢, 非常, 青年, 漂亮, 更, 礼物, 还可以	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 359 – читать, переводить диалог	2
2 3	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Предложения с качественными сказуемыми	Первичное закрепление нового грамматического материала	Сравнительный анализ качественного сказуемого полного и неполного типов.	Стр. 367, упр. 2,	2
2 4	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Удвоение (редупликация) глагола	Первичное закрепление нового грамматического материала	Упражнения на подстановку, множественный выбор	Стр. 373, упр. 3, составить свои предложения с редупликацией	2
2 5	Чтение. — 张照片	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе	Уметь сделать сообщение о своей семье по образцу текста, задавать специальные вопросы.	Стр. 382, упр. 4, стр. 382, упр. 5 (перевод 1-16)	2
2 6	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Выполнение подготовительных заданий, монологическое	Стр. 383, упр. 4 (перевод 16 – 32)	2

					высказывание по теме		
27	Экскурсия по дому.	Комб.	小花园, 客厅, 厨房, 房子, 房间, 书房, 桌子, 整理	Урок изучения нового языкового материала	Описать свою квартиру, предметы в ней.	Стр. 387, основной текст – чтение, перевод	2
28	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Слова со значением места (локативы)	Первичное закрепление нового грамматического материала	Основные схемы использования локативов, типы вопросов	Стр. 402, упр. 3,4,5	2
29	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Предложения со значением местонахождения, локативы к качеству определения	Закрепление грамматического материала	Уметь рассказать о расположении и вещей в доме, описать, что находится рядом с домом.	Стр. 403, упр. 6, стр. 410, упр.1	2
30	Чтение. 安德烈的宿舍	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе	Уметь сделать сообщение о комнате своего друга, составить диалог по образцу текста, задавать специальные вопросы.	Стр. 411, упр.4 (1 – 15)	2
31	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK, подготовка к контрольной работе	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Подготовка к контрольной работе, повторение проеденной грамматики	Повторение слов и грамматик и, стр. 411, упр.4 (16 – 30)	2
32	Контрольная работа.	Контр.	Контроль умений и навыков	Выполнение контрольных заданий, аудирование	Тематический контроль, самокоррекция	Работа над ошибками	2

3 3	Чем ты сейчас занят?	Комб.	现在正在, 复习, 电话, 参观, 城外, 工人, 访问, 出发, 接人, 玩儿	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 415 – 417 (перевод)	2
3 4	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Продолженное действие китайского языка с 现在正在	Первичное закрепление нового грамматического материала	Основные варианты использования продолженного действия, варианты замены с помощью 着	Стр. 434, упр. 2,3,4	2
3 5	Грамматический практикум	Грамматический практикум	Сокращенная форма вопросительного предложения с 呢	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Перевести актуальную новость с продолженным действием	Стр. 435, - ситуативное задание на выбор.	2
3 6	Чтение. 看报	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Уметь рассказать о том, чем занимаешься в данный момент и чем занимается твой друг.	Стр. 442, упр. 3,4, 5 (1 – 10)	2
3 7	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Стр. 442, упр. 5 (11 – 25, перевод письменно)	2
3 8	Трудно ли учить китайский язык?	Комб.	点心, 农村, 火车, 回答, 自己, 生词,	Урок изучения нового языкового материала	Составить монологический рассказ о посещении семьи своего друга; составить диалог	Стр. 446 – 448 – сделать краткий пересказ, задать 7 специальных	2

			练习, 认证, 念			ых вопросов	
39	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Порядок расположения определений при одном главном слове, причастные обороты.	Закрепление языкового материала, аудирование, работа в парах, упражнения на лексическую подстановку.	Убедить собеседника, что изучение китайского языка отнимает много времени и сил; представить своего преподавателя, как человека, любящего свою работу.	Стр. 462, упр. 5. Стр. 463, упр. 6	2
40	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос, устный опрос, аудирование	Обобщение, систематизация, контроль.	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Извлечение необходимой информации, вести диалог на тему трудностей обучения.	Стр. 467, упр. 5 (1 - 15), сделать работу над ошибками.	2
41	У нас все получается.	Комб.	得, 前边。后边, 慢, 教练, 不错, 一点儿, 火腿, 矿泉水, 面包, 钓鱼	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Стр. 470 – 471 – перевести.	2
42	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Дополнение результата с 得	Первичное закрепление нового грамматического материала	Описать, что студент может делать хорошо, а что нет. Объяснить, почему вы медленно говорите по-китайски и некрасиво пишете иероглифы.	Стр. 487, упр. 4,5. Стр. 497, упр. 4 (1 – 10)	2

4 3	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения)	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Объяснить, почему сегодня студент не хочет выезжать за город: - лег слишком поздно, - мало подготовился к экзаменам, - плохо плавает	Стр. 496, упр. 2, стр. 498, упр. 4 (11, 14, 16, 17, 23, 25, 26,30, 32)	2
4 4	Чтение. 安德烈的日记。	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Описать в дневнике один из своих дней : - распорядок, учеба, подготовка к урокам, планы на вечер.	Стр. 497, упр.4 (1 – 12), составить диалог по теме.	2
4 5	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK	Контроль лексических, иероглифических и грамматических навыков	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Стр. 498, упр. 4 (12, 14, 15, 17, 18, 21, 25, 29, 30).	2
4 6	Я учусь, чтобы стать...	Комб.	研究, 文学, 加深, 了解, 有名, 应该, 可以, 理想, 容易, 成语, 人民	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 502 – 504 – чтение перевод. Сделать пересказ от одного из действующих лиц.	2
4 7	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Модальные глаголы	Введение основных модальных глаголов, их сочетание с другими глаголами. Использование отрицаний при модальных глаголах.	Рассказать о том, что студент может или не может делать.	Стр. 521, упр. 5, стр. 529, упр.4.	2

48	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Выражения 不可能, 不用, 不行	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Работа в парах: спросить разрешение на поход в кафе. Уметь разрешить и дать отказ. Уметь высказывать предположение.	Стр. 529 упр.4 (1 – 12) – перевод.	2
49	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Упражнения на лексическую подстановку, исправление предложений, составление предложений.	Стр. 530, упр.4 (15 – 30)	2
50	На приеме в китайском посольстве.	Комб.	开始, 大使馆, 招待会, 尝酒, 健康, 葡萄酒, 筷子, 参赞, 大家, 楼, 菜, 夫人。	Урок изучения нового языкового материала	Уметь выразить – радость от возможности присутствовать на приеме, поехать учиться в Китай, принять участие в вечеринке.	Стр. 533 – 535 – прочитать текст. Сделать пересказ от одного из действующих лиц.	2
51	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Показатель состоявшегося действия 了	Понятие прошедшего времени в китайском языке, использование отрицания в прошедшем времени	Рассказать о своем посещении посольства, какие блюда и напитки попробовали. Уметь правильно сказать тост в честь хозяев вечера.	Стр. 545, упр. 1,2. Составить диалоги по образцу.	2
52	Чтение. 学写字。	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Стр. 546 – прочитать текст, придумать продолжение	Стр. 561, упр. 4,5 (1 – 10).	2

			прочитанно му				
5 3	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос, устный опрос, аудирование	Обобщение, систематизация, контроль	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Извлечение необходимой информации, вести диалог на тему посещения гостей.	Стр. 562, упр. 4 (18 – 30).	2
5 4	Спорт.	Комб.	踢足球, 签证, 输, 赢, 比, 裁判, 公平, 行李, 箱子, 帽子, 冰鞋, 滑冰	Урок изучения нового языкового материала	Знать название видов спорта, выражения счета.	Стр. 565 – 657 – чтение, перевод, пересказ от одного из действующих лиц.	2
5 5	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Модальная частица 了 как показатель изменившегося действия.	Основные варианты использования модальной частицы, ее отличия от прошедшего времени.	Расскажите, что вы будете делать после того, как встанете с постели, позавтракаете, придете домой после учебы, посмотрите новости по телевизору.	Стр. 582, упр.6. Стр. 592, упр. 3.	2
5 6	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Выполнение подготовительных заданий, монологическое высказывание по теме	Упражнения на лексическую подстановку, исправление предложений, составление предложений	Составить репортаж со спортивного матча.	2
5 7	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос, устный опрос, аудирование	Обобщение, систематизация, контроль	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Извлечение необходимой информации, вести диалог на предложенную тему	Стр. 592, упр.4	2

58	Чтение. 看足球赛,	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление диалога по тексту	Стр. 575 – составить диалог из монолога	Составить своих 10 предложений с модальной частицей.	2
59	Счастливого пути!	Комб.	飞机, 起飞, 机场, 分别, 愿意, 离开, 见面, 所以, 进步, 照相	Урок изучения нового языкового материала	Уметь выразить сожаление по поводу предстоящего отъезда; пожелать счастливого пути; попросить ваших друзей сесть плотнее в кадре.	Стр. 596 – 598, читать, переводить текст. Пересказ от действующего лица.	2
60	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Способы выражения ближайшего будущего с помощью конструкций 要。。。了, 快要。。。了, 就要。。。了。	Понимать различия в использовании разных конструкций ближайшего будущего в соответствии с контекстом	Упражнения на лексическую подстановку, исправление предложений, составление предложений. Диалогическая беседа.	Стр. 607, упр. 2. Составить свои диалоги по образцу.	2
61	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией	Уметь спрашивать о собеседника в постоянной сфере деятельности.	Составление диалогов с определенными группами слов и выражений	Стр. 617, упр.6,7	2
62	Чтение. 在中国民航的飞机上。	Комб.	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего отношения к прочитанному	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе, составление	Стр. 608 – 609 – составить свой диалог по образцу. Повторить	2

					диалога по тексту	лексику урока.	
63	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Обобщение, систематизация, контроль	Извлечение необходимой информации, вести диалог на тему трудностей обучения.	Готовиться к самостоятельной работе.	2
64	Самостоятельная работа	Фронтальный опрос, устный опрос, аудирование	Обобщение, систематизация, контроль	Закрепление пройденного материала.	Упражнения на перевод, лексическую подстановку. Исправление ошибок	Повторять теорию, составить свои 10 предложений для двойного перевода.	
65	Расставание и проводы. Мамы всегда волнуются.	Комб.	笑, 心, 送人, 去年, 国家, 东西, 哭, 离, 热情, 过。	Урок изучения нового языкового материала, обобщение пройденного материала.	Составить диалог мамы и ребенка в аэропорту. Составить диалог между пассажирами в самолете.	Стр. 629 – 631 – читать, переводить. Сделать краткий пересказ от лица матери.	2
66	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Четыре вида предложения, предложения с разными типами сказуемых, прошедшее время и модальная частица.	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Стр. 649, упр. 4 – составить предложения, стр. 648, упр. 2		
67	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Модальные глаголы, выражения ближайшего будущего, образ действия, продолженное действие.	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Стр. 648, упр. 3. Стр. 650, упр. 5.	Стр. 650, упр. 6 – составить письменный рассказ по картинкам.	2
68	Чтение. Аудирование.	Комб.	Закрепление материала	Прогнозирование содержания текста, выражение своего	Написать эссе по одной из	Стр. 654, упр.4	2

				отношения к прочитанному	предложенных тем.		
69	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Закрепление пройденного материала, монологическая, диалогическая речь.	Отвечать на вопросы к аудированию, проблема множественного выбора.	Стр. 654, упр. 5.	2
70	Подготовка к итоговой контрольной работе	Обобщение и систематизация	Задания на систематизацию знаний по пройденным темам.	Закрепление пройденного материала, упражнения на лексическую подстановку.	Подготовка устных тем к экзамену.	Повторение грамматик и лексики. Подготовка устных тем	2
71	Итоговый письменный экзамен.					Работа над ошибками.	2
72	Итоговый устный экзамен.						2

ИТОГО

144

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ.

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

№	Тема	Всего	Теория	Практика	Формы контроля/ аттестации
1	Сентябрь – лучшее время поездки в Пекин.	6	1	5	Словарный Лексико – грамматический тест.

2	Каждый день я встаю в 6 утра.	10	4	6	Словарный Лексико – грамматический тест.
3	Тот красный стакан справа – мой.	8	2	6	Словарный Лексико – грамматический тест.
4	Он рекомендовал меня на эту работу.	10	2	8	Словарный Лексико – грамматический тест.
5	Давай купим эту вещь.	10	2	8	Словарный Лексико – грамматический тест.
6	Почему ты не ешь?	10	4	6	Словарный Лексико – грамматический тест.
7	Как далеко ты живешь от своей фирмы?	10	4	6	Словарный Лексико – грамматический тест.
8	Я сначала подумаю, а потом скажу тебе.	9	3	6	Словарный Лексико – грамматический тест.
9	Слишком много вопросов. Я все не успею сделать.	10	2	8	Словарный Лексико – грамматический тест.
10	Не ищи. Твой телефон на столе.	9	4	5	Словарный Лексико – грамматический тест.

11	Он старше меня на три года.	10	2	8	Словарный Лексико – грамматический тест.
12	Ты слишком легко одет.	10	2	8	Словарный Лексико – грамматический тест.
13	Дверь открыта.	10	4	6	Словарный Лексико – грамматический тест.
14	Ты видел тот фильм?	10	2	8	Словарный Лексико – грамматический тест.
15	Новый год приближается.	10	2	8	Словарный Лексико – грамматический тест.
16	Итоговый контроль	2			Контрольная работа
ИТОГО		144			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (3 -Й ГОД ОБУЧЕНИЯ)

Тема 1. Сентябрь – лучшее время поездки в Пекин.

Теория: повторение модальных глаголов, виды наречий (превосходная степень), выражения «сколько» и несколько».

Практика: уметь рассказать о своем путешествии, странах, которые любите, временах года.

Тема 2. Каждый день я встаю в 6 утра.

Теория: построение общего вопроса через 是, выражение «каждый», использование слова «多» в обозначении возраста.

Практика: рассказать о своем возрасте, уметь вести беседу о здоровье, о трудностях на работе.

Тема 3. Тот красный стакан справа – мой.

Теория: качественное сказуемое, выражение быстроты совершения действия 一下, наречие 真

Практика: описать свою комнату, знать обозначения цветов, уметь называть профессии по глагольно-объектному сочетанию с 的。

Тема 4. Он рекомендовал меня на эту работу.

Теория: использование структуры 是。。。的 в качестве выражения прошедшего времени, обстоятельственные обороты речи, наречие завершенности 已经。

Практика: составление диалога по телефону, уметь спрашивать у собеседника о времени начала какого-либо действия.

Тема 5. Давай купим эту вещь.

Теория: использование морфемы 就 для связи частей предложения, слово 还 в глагольном и наречном значениях, негативное выражение 有一点。

Практика: рассказать о посещении магазина покупке товара, выстраивать беседу о погоде, расспросить собеседника о вкусовых предпочтениях.

Тема 6. Почему ты не ешь?

Теория: использование наречия 怎么 в качестве выражения удивления, редупликация классификаторов в качестве замены слова 每 «каждый», двойная структура 应为。。。所以 как выражение причины и следствия.

Практика: рассказать о своем посещении ресторана, выразить удивление, что собеседник ничего не ест, рассказать о ситуации с использованием причинно-следственных связей.

Тема 7. Как далеко ты живешь от своей фирмы?

Теория: наречия 就 как показатель последовательности совершения действий, глагол 离 в качестве указания на расстояние, модальная частица 呢。

Практика: вести беседу о местонахождении собеседника, через какое время он будет на месте, рассказать о расположении своей работы по отношению к квартире, уметь использовать глагол 离 с непространственными существительными.

Тема 8. Я сначала подумаю, а потом скажу тебе.

Теория: выражение 好吗 как риторический вопрос, наречие 再, редупликация глаголов.

Практика: пригласить друга на просмотр фильма, на занятие подвижными видами спорта. Попросить помощи у персонала гостиницы.

Тема 9. Слишком много вопросов. Я все не успею сделать.

Теория: результативные глаголы (морфемы результата), отрицание в настоящем и прошедшем времени, инфикс 不. Предлог 从 и порядковые числительные 第.

Практика: уметь вести беседу о уже завершённых действиях, имеющих результаты. Использование 从 с временными обозначениями.

Тема 10. Не ищи. Твой телефон на столе.

Теория: выражения отрицания 别。。。了, 不要。。。了, морфема 对 как выражение отношения к предмету.

Практика: запретить собеседнику смотреть телевизор по причине наличия уроков или запрета врача. Рассказать о том, какие продукты полезны для организма.

Тема 11. Он старше меня на три года.

Теория: выражение причастного оборота с использованием локативов, явное сравнение с предлогом 比, выражение уступки с выражением 没有

Практика: расспросить о возрасте членов семьи собеседника, описание человека по его местоположению в пространстве.

Тема 12. Ты слишком легко одет.

Теория: выражения образа действия (3 основные схемы), использование образа действия при явном сравнении.

Практика: описать свой ранний подъем утром и ваше самочувствие, похвалить приготовление блюд в семье вашего друга.

Тема 13. Дверь открыта.

Теория: суффикс 着 как выражение состояния предмета, выражения прошедшего времени и деепричастного оборота.

Практика: рассказать, почему магазин уже закрылся. Описать внешность человека с использованием деепричастных оборотов.

Тема 14. Ты видел тот фильм?

Теория: суффикс прошедшего времени 过, конструкция 对于 для соединения двух противопоставляемых предметов 虽然。。。但是, кратность совершения действия 次.

Практика: расспросить собеседника о его путешествии в другую страну, о просмотре фильма.

Тема 15. Новый год приближается.

Теория: выражение ближайшего будущего 就要。。。了, 快要。。。了, структура 都。。。了 для указания на свершившееся действие.

Практика: расспросить собеседника о его планах по празднованию нового года, покупке подарков, планах на будущее.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Тип урока	Языковой материал	Виды деятельности	Виды контроля	Домашнее задание	Часы
1	Сентябрь – лучшее время поездки в Пекин.	Комб.	觉得, 为什么, 踢足球, 运动, 要, 新, 眼睛, 它	Урок изучения нового языкового материала	Диалог этикетного характера. Диалог-расспрос. Развитие умения взаимодействовать с окружающим и	Стр. 4,5 – все упражнения	2
2	Грамматический практикум	Комб.	Формирование грамматических навыков	Употребление модальных глаголов, наречий степени	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Составить свой диалог по образцу, выучить новые слова	2
3	Грамматический практикум	Комб.	Формирование грамматических навыков	Выражения 多, 几	Чтение вслух, этикетный диалог, восприятие слов и фраз на слух, запись фраз и иероглифов. Упражнения на подстановку, составление	Стр. 6 - полностью	2

					собственных диалогов по схеме.		
4	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Составить предложения по образцу	2
5	Каждый день я встаю в 6 утра.	Комб.	生病, 起床, 跑步, 早上, 要, 出院	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр 12 – (сделать полностью)	2
6	Каждый день я встаю в 6 утра.	Комб.	高, 米, 知道, 时间, 忙, 休息	Урок изучения нового языкового материала	Извлечение необходимой информации, вести диалог на предложенную тему	Сделать задание по рабочей тетради	2
7	Грамматический практикум	Закрепление грамматических навыков	Построение общего вопроса через 是, выражение «каждый», использование слова «多» в обозначении возраста.	Диалогическая, монологическая речь. Высказывание своего мнения по предложенной теме	Рассказать о своем возрасте, уметь вести беседу о здоровье, о трудностях на работе	Стр. 13 (полностью)	2
8	Лингвострановедческий материал «Как китайцы обозначают свой возраст?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, составление собственных диалогов по схеме.	Уметь сравнить как люди обозначают свой возраст в России и Китае.	Сделать задания по рабочей тетради.	2

9	Тот красный стакан справа – мой.	Комб.	报纸, 送, 一下, 牛奶, 左边, 红色, 颜色	Качественное сказуемое, выражение быстроты совершения действия – 一下, наречие 真	Описать предмет с помощью качественного сказуемого, его цвет и форму; расспросить собеседника, какие цвета ему нравятся.	Диалоги 2,3,4 - наизусть	2
10	Сколько стоят твои часы?	Комб.	手表, 千, 房间, 丈夫, 旁边	Вопрос о стоимости предмета с выражением 怎么卖	Спросить о стоимости предмета и попросить скидку.	Составить диалог по образцу.	2
11	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Качественное сказуемое полного и неполного типа	Диалогическая, монологическая речь. Высказывание своего мнения по предложенной теме	Предложения на подстановку, исправление ошибок и перевод.	Сделать задания по рабочей тетради.	2
12	Лингвострановедческий материал «Какие цвета любят китайцы? Что обозначает каждый цвет?»	Поисковое чтение	Совершенство вание навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение. Значение выражения «пожелтело» 黄了	Расспросить о цветовых предпочтениях собеседника, рассказать о своих.	Сделать задания по рабочей тетради	2
13	Закрепление материала, аудирование	Комб.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Составить свои предложения для двойного перевода.	2
14	Он рекомендовал меня на эту работу.	Комб	介绍, 长, 两, 非常帮助, 给	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание	Стр 25, упр. 1,2	2

					на основе прочитанного		
15	Мне никто на звонил?	Комб.	接电话, 晚上, 问, 生日快乐	Урок изучения нового языкового материала	Составить телефонный диалог с другом, расспросить его о прошедшем дне	Составить диалог по образцу.	2
16	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Использование структуры 是。。。的 в качестве выражения прошедшего времени, обстоятельственные обороты речи, наречие завершенности 已经。	Применение грамматических навыков на практике	составление диалога по телефону, уметь спрашивать у собеседника о времени начала какого-либо действия.	Стр. 29, упр. 2,3	2
17	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
18	Лингвострановедческий материал «Как празднуют день рождения в Китае?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение.	Рассказать о праздновании своего дня рождения	Готовиться к самостоятельной, повторить лексику и теорию прошлых уроков.	2
19	Самостоятельная работа	Контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль	Выполнение заданий работы	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Работа над ошибками	2

20	Давай купим эту вещь.	Комб.	外面, 准备, 就, 鱼, 件, 可以, 不错	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр.33, упр. 1,2	2
21	Много кофе вредно для здоровья	Комб.	考试, 意思, 咖啡, 对, 以后	Урок изучения нового языкового материала	Извлечение необходимой информации, вести диалог на предложенную тему	Стр. 34, диалоги 1,3 - наизусть	2
22	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Использование морфемы 就 для связи частей предложения, слово 还 в глагольном и наречном значениях, негативное выражение 有一点。	Применение грамматических навыков на практике	Рассказать о посещении магазина покупке товара, выстраивать беседу о погоде, расспросить собеседника о вкусовых предпочтениях	Стр. 37, упр. 2,3	2
23	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
24	Лингвострановедческий материал «Этикет за столом в Китае»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, составление вопросов по тексту.	Сравнить этикет в России и Китае. Рассказать о своем посещении китайской семьи.	Стр. 40 - перевод	2
25	Почему ты не ешь?	Комб.	外边, 自行车, 羊肉, 好吃, 面条, 打	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание	Стр. 41, упр. 1,2	2

			篮球, 因为。。。所以		на основе прочитанного		
26	Ты видел СюэВана?	Комб.	游泳, 经常, 公斤姐姐	Урок изучения нового языкового материала	Рассказ о посещении ресторана	Стр. 43, диалог 4 – наизусть, составить свой диалог по образцу.	2
27	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Использование наречия 怎么 в качестве выражения удивления, редупликация классификаторов в качестве замены слова 每 «каждый», двойная структура 应该为。。。所以 как выражение причины и следствия.	Применение грамматических навыков на практике	Рассказать о своем посещении ресторана, выразить удивление, что собеседник ничего не ест, рассказать о ситуации с использованием причинно-следственных связей.	Стр. 45, упр. 1,2,3	2
28	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
29	Лингвострановедческий материал «Что китайцы любят есть?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение.	Рассказать о вкусовых предпочтениях своих и своей семьи	Сделать задания по рабочей тетради	2
30	Как далеко ты живешь от своей фирмы?	Комб.	教室, 准备, 怎么, 离, 走, 到	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание	Стр. 49, упр. 1,2	2

					на основе прочитанного		
3 1	По дороге в аэропорт.	Комб.	机场, 路, 公司, 公共汽车	Урок изучения нового языкового материала	Встреча друга в аэропорту	Составить диалог по образцу	2
3 2	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Наречия 就 как показатель последовательности совершения действий, глагол 离 в качестве указания на расстояние, модальная частица 呢。	Применение грамматических навыков на практике	Вести беседу о местонахождении собеседника, через какое время он будет на месте, рассказать о расположении своей работы по отношению к квартире, уметь использовать глагол 离 с непространственными существительными.		2
3 3	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
3 4	Лингвострановедческий материал «Как китайцы проводят свободное время?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение.	Рассказать о том, как вас пригласили в ресторан на день рождения	Сделать задания по рабочей тетради	2
3 5	Я сначала подумаю, а потом скажу тебе.	Комб.	再, 让, 告诉, 等, 找, 事情	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 57, упр. 1,2.	2

36	Сегодня я не могу пойти в кино.	Комб.	服务员, 白, 黑, 贵	Урок изучения нового языкового материала	Рассказать о причинах отказа пойти в кино.	Стр. 61, упр.1,2.	2
37	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражение 好吗 как риторический вопрос, наречие 再, редупликация глаголов	Применение грамматических навыков на практике	Пригласить друга на просмотр фильма, на занятие подвижными видами спорта. Попросить помощи у персонала гостиницы.	Стр. 62, упр. 2. Слова по теме.	2
38	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
39	Лингвострановедческий материал «Какие правила надо знать при заселении в гостиницу в Китае?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Рассказать о своем случае заселения в гостиницу. Уметь попросить помощи у персонала гостиницы.	Сделать задания по рабочей тетради	2
40	Самостоятельная работа	Контроль знаний	Промежуточный, тематический контроль	Выполнение заданий работы	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Работа над ошибками	2
41	Слишком много вопросов. Я все не успею сделать.	Комб.	错, 从, 跳舞, 第一, 希望, 问题, 欢迎	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 65, упр. 1,2. Выучить лексику урока. Составить предложения на	2

						двойной перевод	
4 2	В школе. Когда ты стала заниматься танцами?	Комб.	上班, 下班, 懂完, 提	Урок изучения нового языкового материала	Рассказать о поисках новой работы и о трудностях, с эти связанными.	Стр. 67, диалог 1,2 – наизусть.	2
4 3	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Результативные глаголы (морфемы результата), отрицание в настоящем и прошедшем времени, инфикс 不 . Предлог 从 и порядковые числительные 第.	Применение грамматических навыков на практике	Рассказать в первый день на новой работы.	Стр. 70, упр. 3,4.	2
4 4	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
4 5	Лингвострановедческий материал «Чем занимаются китайцы в свободное время?»	Чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Рассказать о своем времяпрепровождении. Расспросить соседа по парте.	Сделать задания по рабочей тетради	2
4 6	Не ищи. Твой телефон на столе.	Комб.	课, 帮助, 别, 鸡蛋	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 73, упр. 1,2. Лексика урока	2
4 7	Тебе надо отдохнуть.	Комб.	西瓜, 手机, 先, 正在	Урок изучения нового	Рассказать о своем самочувствии, почему сейчас нельзя	Стр. 76 - 77, упр. 1 - 4	2

				языкового материала	смотреть телевизор и читать газеты		
48	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражения отрицания 别。。。。了, 不要。。。。了, морфема 对 как выражение отношения к предмету.	Применение грамматических навыков на практике	Запретить собеседнику смотреть телевизор по причине наличия уроков или запрета врача.	Сделать задания по рабочей тетради	2
49	Подготовка к контрольной работе.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тренировочных упражнений	Самокоррекция по изученному материалу	Писать пройденную лексику, переводить предложения	Повторять пройденную лексику и грамматику.	2
50	Промежуточная контрольная работа.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Промежуточный, тематический контроль	Выполнение заданий работы	Выполнение заданий на лексическую подстановку, исправление ошибок в тексте.	Работа над ошибками	2
51	Он старше меня на три года.	Комб.	唱歌, 难, 孩子, 左边, 右边, 比	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр.82, упр. 1,2	2
52	Кто та девушка справа?	Комб.	便宜, 说话, 可能, 去年, 姓	Урок изучения нового языкового материала	Составить предложения с определениями и	Составить диалог по образцу.	2
53	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражение причастного оборота с использованием локативов, явное сравнение с предлогом 比, выражение уступки с	Применение грамматических навыков на практике	Описать соседа по парте, используя локативы. Составить диалог «На рынке»	Стр. 86, упр. 3,4. Составить предложения на двойной перевод	2

			выражением 没有				
5 4	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
5 5	Лингвострановедческий материал «Китайская чайная церемония»	Поисковое чтение	Совершенство вание навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Рассказать о видах чая, которые любят русские и китайцы. В чем различие вкусов?	Сделать задания по рабочей тетради	2
5 6	Ты слишком легко одет.	Комб.	得, 丈夫, 妻子, 早一个小时, 下雪	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 90 - 91, диалоги читать, переводить.	2
5 7	В гостях у друга	Комб.	冷, 玲, 穿衣服, 进, 近, 附近	Урок изучения нового языкового материала	Пригласить друга на прогулку; объяснить, почему он должен одеться потеплее.	Стр.93 – сделать предложения по образцу. Стр. 94, упр.3	2
5 8	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражения образа действия (3 основные схемы), использование образа действия при явном сравнении.	Применение грамматических навыков на практике	Описать свой ранний подъем утром и ваше самочувствие, похвалить приготовление блюд в семье вашего друга.	Сделать задания по рабочей тетради	2
5 9	Закрепление материала, аудирование	Обобщ	Задания по подготовке к	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы	Применение грамматическ	Сделать задания по	2

			экзамену HSK.	по аудированию	их навыков на практике	рабочей тетради	
60	Дверь открыта	Комб.	着, 拿, 手, 钱比, 班, 长, 笑, 兵管, 一直, 往, 路口	Урок изучения нового языкового материала	Рассказать, почему магазин уже закрылся. Описать внешность человека с использованием деепричастных оборотов.	Стр. 101, упр.1,2. Стр. 102, упр.3	2
61	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Суффикс 着 как выражение состояния предмета, выражения прошедшего времени и деепричастного оборота.	Применение грамматических навыков на практике	Задания по подготовке к экзамену HSK. Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
62	Ты видел тот фильм?	Комб.	有意思, 但是, 虽然, 次, 玩儿, 晴, 白,	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 105, упр1,2	2
63	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Суффикс прошедшего времени 过, конструкция для соединения двух противопоставляемых предметов 虽然。。。但是, кратность совершения действия 次.	Применение грамматических навыков на практике	Расспросить собеседника о его путешествии в другую страну, о просмотре фильма	Стр. 110, упр. 1,2,3	2

64	Закрепление материала, аудирование	Обобщ	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике	Сделать задания по рабочей тетради	2
65	Лингвострановедческий материал «Что китайцы любят покупать в универсамах?»	Поисковое чтение	Совершенствование навыков чтения.	Упражнения на подстановку, выборочное чтение	Рассказать о том, кто совершает покупки в семье ученика, как часто члены его семьи ходят в магазин.	Сделать задания по рабочей тетради	2
66	Новый год приближается	Комб.	日, 新年, 票, 火车站, 大家, 更, 阴	Урок изучения нового языкового материала	Чтение с выбором определенной информации. Высказывание на основе прочитанного	Стр. 117, упр. 2,3	2
67	Грамматический практикум	Формирование грамматических навыков	Выражение ближайшего будущего 就要。。。了, 快要。。。了, структура 都。。。了 для указания на свершившееся действие.	Применение грамматических навыков на практике	Расспросить собеседника о его планах по празднованию нового года, покупке подарков, планах на будущее.	Стр. 119, упр. 1,2.	2
68	Закрепление материала, аудирование	Обобщ.	Задания по подготовке к экзамену HSK.	Упражнения на подстановку, ответы на вопросы по аудированию	Применение грамматических навыков на практике.	Сделать задания по рабочей тетради. Учебник, стр. 120 – перевод.	2
69	Лингвострановедческий материал «Празднование	Выборочное чтение	Совершенствование	Упражнения на подстановку,	Расспросить собеседника о его планах по празднованию	Повторение грамматик и и	2

	нового года в Китае»		навыков чтения.	выборочно чтение	нового года, покупке подарков, планах на будущее. Сравнить празднование Нового года в России и Китае.	лексики. Подготовка устных тем	
70	Подготовка к итоговой контрольной работе.	Обобщение и систематизация	Устный, письменный опрос.	Закрепление пройденного материала, упражнения на лексическую	Подготовка устных тем к экзамену.	Повторение грамматик и лексики. Подготовка устных тем	2
71	Итоговый письменный экзамен					Работа над ошибками	2
72	Итоговый устный экзамен						2

ИТОГО

144